

Üleriigilise kunstiolümpiaadi lõppvooru korraldus 29. aprillil 2017 Tallinnas

Kunstiolümpiaadi lõppvooru läbiviimiseks moodustatakse MTÜ Kunstihariduse Ühingu ning Haridus- ja Teadusministeeriumi juhtimisel korraldav komisjon, kes koostab ja kinnitab olümpiaadi läbiviimise korra põhikoolile ja gümnaasiumile (teooriaküsimused, praktilised ülesanded, hindamiskriteeriumid, autasustamise põhimõtted jne).

1. Osalemine

Kunstiolümpiaadi lõppvoor toimub üldhariduskoolide õpilastele kahes vanuseastmes: põhikooli III kooliaste ja gümnaasium. Lõppvooru kutsutakse õigeaegselt, **14. märtsiks 2017** esitatud piirkonnavoorede protokollide alusel 1-3 piirkonna parimat mõlemast vanuseastmest, sh õpilased erinevatest koolidest. Lõppvooru kutsutute nimekirjad avalikustatakse hiljemalt **24. märtsil 2017** olümpiaadide veebilehel www.teaduskool.ut.ee/olympiaadid ja Kunstihariduse Ühingu kodulehel www.kunstiharidus.ee.

2. Korraldus

Kunstiolümpiaadi lõppvoor toimub **29. aprillil 2017** Tallinnas: Pelgulinna Gümnaasiumis, Mulla 7.

Päevakava:

- 09.30–10.00 osavõtjate registreerimine ja omaloominguliste tööde esitamine
- 10.00–10.10 olümpiaadi avamine
- 10.10–11.10 esimene osa: teooriavoor
- 11.15–12.00 lõuna
- 12.00–14.00 teine osa: praktiline ülesanne
- 14.15–17.00 kunstimuuseumi külastamine õpilastele ja juhendajatele
- 17.00–17.30 kokkuvõtted ja autasustamine

Omaloomingulised kodutööd ja praktilised loovtööd eksponeeritakse näitusel kohapeal. Kunstiolümpiaadi tulemused avalikustatakse Teaduskooli kodulehel www.teaduskool.ut.ee/olympiaadid ja Kunstihariduse Ühingu kodulehel www.kunstiharidus.ee **10. mail 2017**.

Esimene osa - Teooriaküsimused

(vastamiseks 1 tund)

Teooriaküsimused sisaldavad kunstimõisteid, seoseid kunstiajaloo, küsimusi Eesti kunstikultuurist lähtuvalt riikliku õppekava kunsti ainekavast ja meedias kajastatud kunstisündmustest. Õpilaselt eeldatakse vastuseid kunstimõistetele, kunstnike loomingu tundmist, õigete seoste loomist, funktsionaalse lugemise oskust, kujutamisoskust jne. Teooriaküsimustele vastates ei tohi õpilane kasutada kõrvalist abi või abimaterjali sh elektroonilisi seadmeid.

Teine osa – Praktiline loovtöö

(teostamiseks 2 tundi)

Praktiline loovtöö teostatakse lähtuvalt antud teemast, vastavalt tehnilistele nõuetele ja selleks vajalikke kunstivahendeid kasutades. Kõigile osalejatele antakse kohapeal töövahendid. Õpilaselt eeldatakse kunstitehnikate tundmist ja erinevate kunstivahendite kasutamisoskust, joonistamis-, maalimis-, kujundamis- või disainiülesande lahendamiseks. Hinnatakse: loomingulist ja isikupärast teemalahendust, kompositsiooni ja kunstitöö teostamise korrektsust.

Kolmas osa – Omaloominguline kunstitöö (sama, mis esitatud piirkonnavoorus)

Teemad

Põhikooli III kooliaste – Illustratsioon

Joonista illustratsioon eesti klassikalisele või kaasaegsele kirjandusteosele.

Teema lähtub kultuurivaldkonna 2017.aasta teemast: noorte loovuse aasta (sellest tulenevalt on aasta pühendatud laste- ja noortekultuurile. Aasta toob tähelepanu keskmesse nii noore publiku kui ka looja, teisisõnu meie kultuurielu järelkasvu)

Osaleja valib teose ise (võib olla nii proosateos, näidend kui luuletus).

Oma töö esiküljele lisada kirjandusteose pealkiri, autor ja illustratsiooni inspireerinud tekstiosa.

Mustvalge või värviline graafika, sh trükigraafika, näiteks linoollõige.

Mõõt: A3.

Gümnaasium – Mina jään

Alateemad: "Mina jään", "Minu maa", "Minu keel", "Mis on Eesti?" „Mina Loon“

2017. aastal toimub XII noorte laulu- ja tantsupidu ning sellest tulenevalt on aasta pühendatud laste- ja noortekultuurile, eesti elu jätkusuutlikkusele.

Autor saab juhendada laulust Mina jään või väljatöötatud videoklippidest 2017 laulupeoks.

Maal (akvarell, guašš, akrüül, õli) või värviline joonistus.

Mõõt: A2.

Etikett liimida kunstitöö pöördele. Vormistatud arvutil kirjaga Arial – suurus 16 bold/paks, etiketi suurus on 5x10 cm. Koduste tööde lisainfot loe Kunstihariduse Ühingu kodulehelt:

www.kunstiharidus.ee

etiketi näidis

**Vaade tulevikku
segatehnika, kollaaž
PEETER KASEMETS, 14 a
Põlva Ühisgümnaasium, 7.c klass
2017**

3. Hindamine

Õpilaste töid hindab kunstiolümpiaadi lõppvoorus kunstiõpetajatest ja erialaspetsialistidest žürii (4-5 liiget). Lõpptulemuse saamiseks summeeritakse õpilase esimese osa (teooriaküsimused), teise osa (praktiline ülesanne) ja kolmanda osa (omaloominguline kunstitöö) eest saadud punktid. Teooriaküsimuste vastused ja õpilaste kogutud punktisummad avalikustatakse Kunstihariduse Ühingu kodulehel ühe nädala jooksul pärast kunstiolümpiaadi lõppvooru toimumist.

4. Võitjate tunnustamine

Diplomi ja tunnustusega märgitakse ära mõlema vanuserühma kolm parimat õpilast.

Eripreemiaga tunnustatakse mõlema vanuserühma silmapaistvat omaloomingulise kunstitöö autorit. Tunnustatakse parimate õpilaste juhendajaid – kunstiõpetajaid.

5. Kunstiolümpiaadi kokkuvõte

Žürii otsused ja olümpiaadi tulemuste protokollid arhiveeritakse TÜ Teaduskoolis ja avaldatakse TÜ Teaduskooli poolt hoitava Eesti olümpiaadide veebilehel www.teaduskool.ut.ee/olympiaadid. Žürii otsused on kollegiaalsed ja konsensuslikud. Olümpiaadi juhendi vastuvõtmisel ja apellatsioonide korral peavad otsuse tegemisest osa võtma vähemalt 3 žürii liiget (kui žürii on 4-liikmeline). Lõplik otsus võetakse vastu enamushältega. Žürii otsused kinnitatakse žürii esimehe ja vähemalt kahe liikme allkirjaga. Olümpiaadi kokkuvõtte ja pildid parimatest töödest avaldatakse Kunstihariduse Ühingu kodulehel www.kunstiharidus.ee.